



Školní noviny

**SLOVO
VEDOUcí
UČITELKY**
2

ZAČÍT SPOLU
3

**WOW!
ENGLISH**
4

**BERUŠKY &
PŘEDŠKOLÁCI**
4

**ZÁPISY &
ŠKOLA
NANEČISTO**
5

**UČITELÉ &
ASISTENTI**
6

**PLÁNOVANÉ
AKCE**
8

ŠKOLA ČEJOV
JARO
2023



ŠKOLA ČEJOV = ŠKOLA S ÚSMĚVEM

Vážení rodiče,

s radostí Vám přinášíme novinky z čejovské mateřské školky. Od začátku září jsme ve školce zavedli moderní výukový program „Začít spolu“, který slaví u dětí velké úspěchy. Kromě toho, že je oblíbený, dává dětem možnost učit se vzájemné spolupráci při sledování společného cíle. Děti jsou zvyklé zhodnotit svoji práci, poskytnout zpětnou vazbu kamarádům i přijímat názory ostatních. V dnešní době, kdy je domluva a umění spolupráce v týmu snad důležitější než kdy dřív, dává dětem první pomyslné šroubováky, kladívka a pilky do jejich soukromé dílničky s názvem komunikace.

Od října se školkové děti aktivně zapojují do výuky angličtiny podle metodiky WoW!English. Hravě si osvojují anglický jazyk, na jehož lekce krásně plynule naváží po přechodu na základní školu. Snažíme se tak, aby byly děti co nejlépe připraveny nejen pro vstup na základní školu, ale i do celého života. Jistě si každý z nás pamatuje první den, kdy jsme nervózně vstupovali do školy a nápadně pevně přitom drželi za ruku našeho rodiče. My rozhodně ano

a chceme našim školčákům tento přechod co možná nejvíc usnadnit. V rámci příprav na bezproblémový nástup do základní školy nabízíme dětem možnost „Školy nanečisto“, kdy mohou strávit den ve třídě s budoucími spolužáky a získat tak představu o tom, jak to bude v základní škole vypadat a na co se mohou těšit.

Dále Vás necháme nahlédnout, jak vypadá den ve třídě školky a co se děje při masopustní veselici ve třídě mladších dětí. Obrovským zážitkem pro všechny zúčastněné se stalo vystoupení dětí při slavnosti Dne žen v kulturním domě v Čejově.

Závěrem se s Vámi podělíme o informace k zápisu do ZŠ i MŠ, kdy Vám nabízíme možnost prohlédnout si zázemí tříd a seznámit se s našimi učiteli a asistenty pedagoga a zvířecími mazlíčky, kteří mají ve škole svůj domov. Nicméně zápis není jedinou příležitostí, kdy se do naší školy podívat. Připravili jsme pro Vás barvitý program akcí od Dne otevřených dveří po Velikonoční dílničky. Jste srdečně zváni se k nám připojit!

Dagmar Prášková
vedoucí učitelka MŠ



POJĎTE NAHLÉDNOUT, JAK TO U NÁS VYPADÁ

Základní škola a Mateřská škola Čejov je zařazena do sítě škol, které se hlásí ke vzdělávacímu programu Začít spolu. Společně s nestátní neziskovou organizací Step by Step ČR, která šíří myšlenku a hlavní principy programu již od roku 2000, vnímáme pojetí tohoto programu jako **inovativní**, tzn. zavedení změn pedagogické praxe v oblasti předškolního vzdělávání.

Jedná se především o konkrétní principy, které v rámci programu Začít spolu v naší mateřské škole realizujeme:

**INDIVIDUÁLNÍ
PŘÍSTUP
K DĚTEM**

**ČINNOSTI
V CENTRECH
AKTIVIT**

**PRÁCE
S PRAVIDLY**

**PODNĚTNÉ
PROSTŘEDÍ,
NETRADIČNÍ
USPOŘÁDÁNÍ
TŘÍDY**

**PARTNERSTVÍ
RODINY A ŠKOLY**

**PROJEKTOVÉ
VYUČOVÁNÍ
A DALŠÍ METODY
A FORMY PRÁCE**

**SEBEHODNOCENÍ,
FORMATIVNÍ
HODNOCENÍ,
HODNOTÍCÍ KRUH**

Zařazení většiny prvků a principů, včetně zajištění kvalifikace pedagogů v programu Začít spolu, je dlouhodobým cílem naší školy.

V minulém školním roce se paní učitelky z mateřské školy zúčastnily intenzivního týdenního školení základního kurzu a v tomto školním roce máme v plánu navázat na jeho rozšiřující část.

Ve třídě Motýlků jsme s kolegyněmi pracovaly na přípravě podnětného prostředí a vhodného uspořádání třídy do center aktivit. Společně s dětmi se můžeme těšit z nově vybavených center "Domácnost" a "Pokusy a objevy". Tato centra dětem přináší netradiční vybavení a skutečnou práci a manipulaci s mixérem, troubou, mikroskopem, váhou aj. Ve třídě pečujeme také o morčata, která děti pojmenovaly Hopík a Chlupáček, staráme se i o rybičky.

Možnost pracovat právě v takových centrech aktivit vnímáme jako velmi nadstandardní s porovnáním možností jiných mateřských škol. Z tohoto důvodu byla práce v centrech aktivit podpořena vypracováním tematických metodik, které se zabývají problematikou a bezpečností při práci a legislativním ukotvením.

Lucie Prokopová



STEVE A MAGGIE BAVÍ DĚTI I VE ŠKOLCE

S výukou cizího jazyka je ideální začít už v předškolním věku a to samozřejmě přirozenou a hravou formou. Od letošního roku se ve třídě Berušek i Motýlků dvakrát týdně setkáváme s veselou strakou Maggie a vtipným Stevem, kteří jsou při učení angličtiny našimi průvodci. Angličtinu vyučujeme podle metodiky WoW!English a plynule se ve stejné metodice pokračuje i ve škole. Jedná se o koncept přirozené výuky jazyka, což vlastně odpovídá způsobu, jakým si děti osvojují jazyk mateřský. Zjednodušeně řečeno, cizí jazyk je představován v kontextu pomocí zábavných videí, obrázků a reálných předmětů, děti rytmicky opakují jazykové struktury a zpívají písničky. Lekce je plná pohybu, různých her a aktivit. Tato metodika je tzv. bezpřekladová, což znamená, že s dětmi během lekce komunikujeme pouze anglicky. Od září jsme udělali veliké pokroky: děti už reagují na anglické povely, některé umí odpovědět na základní otázky a zpívají spoustu anglických písniček. Není naším cílem naučit děti memorovat zásobu slovíček, naopak chceme, aby si děti angličtinu užily a vlastně ani nevěděly, že se cizí jazyk učí.

Eva Dvořáková

DEN S BERUŠKAMI

Jak vypadá den ve školce u našich nejmenších dětí? Při vstupu do šatny školky čeká na děti a jejich rodiče ranní úkol. Plnění ranních úkolů je jeden z konceptů již zmíněného programu Začít spolu a dává nám velký smysl. Ranní úkoly prohlubují spolupráci mezi dítětem a rodičem. Rodiče se nenásilnou formou dozví, o čem si děti ve školce povídají a jak se dítěti daří v dané dovednosti.

Do příchodu všech dětí v naší třídě se věnujeme individuální či skupinové činnosti s dětmi na dané téma. Procvičujeme barvičky, počítáme, hrajeme deskové hry, malujeme si, stavíme z kostek nebo si hrajeme třeba na princezny. Děti mají v tento čas možnost zvolit si hru dle svého výběru. Když všechny děti dorazí do školy, jdeme se společně pozdravit a protáhnout naše tělíčka s písničkou či básničkou. Poté následuje hygiena a odchod na výbornou svačinku. Když si naplníme břicha, jdeme si společně sednout do ranního kruhu.

Ranní kruh podporuje tematicky zaměřenou výuku. S dětmi si povídáme o tématu, sdílíme zážitky, hrajeme hry, zpíváme, poznáváme obrázky, hrajeme divadlo, pracujeme s příběhy pohádek. Děti se zde učí dodržovat společně stanovená pravidla, naslouchat jeden druhému či formulovat vlastní myšlenky a nápady.

Poskončení ranního kruhu se připravujeme na pobyt venku. Chodíme nejčastěji na procházky do okolních lesů či na školní zahradu.

Po společném obědě následuje klidová část dne. Děti se těší na čtení pohádek, odpočinek či individuální práci s těmi, kteří nemají potřebu spánku. Dále již následuje odpolední svačinka, spontánní hry a odchody dětí domů.

Iveta Bartošová,
Lucie Prokopová

PŘEDŠKOLÁCI SE UČÍ PRACOVAT S PRAVIDLY, ALE TAKÉ RESPEKTU A POROZUMĚNÍ

Vstup do 1. třídy je považován za významný okamžik v životě každého dítěte i celé jeho rodiny. Jedním ze zásadních cílů naší mateřské školy je předškoláky na toto období dobře připravit. Každý den děti plní řadu úkolů, které směřují k rozvoji

fyzické, psychické, sociální, citové stránky. Zaměřujeme se také na rozvoj pracovních předpokladů a návyků. Děti získávají praktické vědomosti a dovednosti z oblasti přírody, lidské společnosti, soužití s okolím. Děti se učí pravidlům a samy je vytvářejí tak, aby jim dobře rozuměly. Získávají tím zkušenosti ve vyjadřování a komunikaci, učí se respektování a porozumění sobě i druhým.

Jsme státní školou, a proto jsou všechny tyto oblasti vyučovány podle rámcového vzdělávacího programu předškolní výchovy. Naše školka má vytvořený vlastní školní vzdělávací plán a každý den pracujeme podle třídních vzdělávacích plánů, které jsou uzpůsobeny svým obsahem tak, aby odpovídaly věku, možnostem, zájmům a potřebám dětí.

Markéta Havlová

DO ŠKOLY BEZ OBAV, ANEŽ ŠKOLA NANEČISTO

Současní prvňáčci a druháci několikrát přivítají v průběhu měsíce května ve svých třídách naše předškoláky. Ukážou jim, jak pracují ve škole, společně budou poznávat písmenka, počítat, zpívat i malovat. Cílem těchto společných schůzek je připravit děti hravou formou na vstup do školy. V rámci společných setkání ve škole se budeme věnovat rozvoji hrubé a jemné motoriky, sluchovému a zrakovému vnímání, prostorové orientaci, rozvoji slovní zásoby, řečovému projevu a početním představám. Děti si prohlédnou svoji budoucí třídu, seznámí se s novým prostředím i s budoucími kamarády.

Zuzana Žaloudková



SETKÁME SE NA TRIÁDÁCH

Triáda je nová forma třídních schůzek, kterých se účastní nejen rodiče a učitelé, ale k rozpravě nad učením jsou přizváni ti nejdůležitější – děti. Děti ukazují, co se naučily, mohou sami zhodnotit, co se povedlo či nepovedlo. Rodiče tak mají možnost blíže poznat praxi školy, způsob práce, hodnocení, pravidla a mohou se k tomu, co viděli, také vyjádřit. Ve škole už jsou podobné schůzky samozřejmostí, rodiče i děti je hodnotí velmi pozitivně. Nyní si společná setkávání vyzkoušejí také děti, rodiče a paní učitelky v mateřské školce.

Zuzana Žaloudková

ZÁPISY SE BLÍŽÍ

Pro přijímání dětí do mateřské i základní školy má škola stanovená kritéria, podle kterých se při výběru dětí důsledně řídí. Zásadním kritériem je místo trvalého bydliště ve školském obvodu naší školy, který stanovuje zřizovatel formou obecně závazné vyhlášky. Toto kritérium vychází také z ustanovení školského zákona. Další kritéria směřují k posilování sourozeneckých vazeb a sladování rodinného a pracovního života rodičů našich dětí. Podrobně zpracovaný dokument najdete na webových stránkách nebo na informačních nástěnkách ve škole. Další informace rádi poskytnou všichni pedagogičtí pracovníci školy.

**zápis do základní školy se bude konat
ve středu 5. dubna od 15 hodin**

**zápis do mateřské školky se uskuteční
ve středu 3. května**

Bližší informace (kapacita, počet volných míst, dokumenty potřebné k zápisu) jsou k dispozici na webových stránkách školy.



MASOPUSTNÍ ŘÁDĚNÍ U BERUŠEK

Dne 23. 2. 2023 proběhl ve třídě Berušek masopustní karneval. Již od začátku týdne se děti seznamovaly s tradicí masopustu. Zpívali jsme, hráli na hudební nástroje, připravovali výzdobu třídy na karneval. Všechny děti přišly v krásných kostýmech.

Hned ráno si děti vybarvily velkou rukavici, která posloužila jako kulisa pro divadelního představení. Proměnily se v herce a sehrály pohádku „O rukavičce“. Po divadelním představení následovala karnevalová zábava, která byla provázena hudbou, zpěvem a tancem. Nechyběla spousta balónků a frkaček. Některé děti si zkusily tancovat ve dvojicích a zároveň balónek držely svými čely. V závěru si děti vymalovaly škrabošky s různými motivy. Po celou dobu karnevalu panovala dobrá nálada a bylo vidět, že si děti karneval užily.

Martina Krejčí

DĚTI ROZDÁVALY RADOST

Naši malí Motýlci a prvňáčci ze ZŠ připravili společně k Mezinárodnímu dni žen krásný dárek pro svoje maminky, babičky nebo tetičky - vystoupili na vesnické veselici a zahráli a zazpívali pohádku Červená Karkulka (Uhlíř, Svěrák). Děti oblékly krásné kostýmy, překonaly trému, zvládly práci s mikrofony a rekvizitami a všechny diváky překvapily svými hereckými i pěveckými výkony. Veliké poděkování si zaslouží všechny paní učitelky, které s dětmi vystoupení nacvičily, připravily krásné kulisy a kostýmy, a pomohly tak dětem stát se na chvíli opravdovými herci a zažít vzrušující pocit z potlesku publika. Stejně vystoupení si děti zopakují i na setkání seniorů a určitě tím potěší nejednu babičku a dědečka.

Eva Dvořáková

DOBŘÁ SPOLUPRÁCE UČITELŮ A ASISTENTŮ = ZÁRUKA KVALITY

Tento školní rok jsme se zaměřili na další vzdělávání pedagogických pracovníků, které je mimo jiné zaměřené na spolupráci mezi učitelem a asistentem pedagoga. Rozšiřování povědomí o této spolupráci proběhlo v rámci několika metodických setkání. Role asistenta pedagoga je v mateřské škole velkým přínosem. Asistent pedagoga především podporuje děti se speciálními vzdělávacími potřebami. Upravuje podmínky pro podnětné prostředí, vykonává pomocné práce, vytváří pomůcky a didaktický materiál. Může rovněž a neformálně dojít i k výměně rolí mezi učitelem a asistentem pedagoga tak, aby se učitel mohl individuálně věnovat dětem. Již na začátku spolupráce se musí domluvit jasná pravidla, role a kompetence. Stejně tak je velmi důležitá komunikace. Učitel zodpovídá za výuku a jeho povinností je ji naplánovat. Naším společným cílem je vytvořit takové prostředí, kde se děti cítí dobře, jsou zde rády a těší se za námi stejně tak, jako my se každý den těšíme na ně. Můžeme si pomoci, můžeme se podpořit a hlavně se na sebe spolehnout.

Soňa Kopicová,
Olga Bělovská





TERMÍNY PLÁNOVANÝCH AKCÍ

středa	5. 4.	Jarní dílničky pro veřejnost
středa	5. 4.	Zápis do ZŠ
sobota	15. 4.	Čistá Vysočina
středa	3. 5.	Zápis do MŠ
neděle	7. 5.	Den vítězství: průvod obcí
úterý	9. 5.	Beseda s PaedDr. Zdeňkem Martínkem o výchově
středa	24. 5.	Den otevřených dveří
sobota	10. 6.	Setkání u rybníka

AŽ VÁM NEUTEČE ŽÁDNÁ NOVINKA

WEB

Veškeré informace o škole, nové články, kontaktní informace, důležité údaje, to vše najdete na našich webových stránkách

www.skolacejov.cz

FACEBOOK

Najdete nás i na Facebooku. Články, fotoalba, zajímavé odkazy a informace jsou k dispozici na

www.facebook.com/skolacejov

E-MAIL

Kontaktovat nás můžete na e-mailu

reditel@skolacejov.cz

Velice laskavě děkujeme zřizovateli školy, kterým je Obec Čejov za vstřícnost k potřebám rozvoje školy.

Příští vydání pro vás již nyní připravují naši žáci. Poznáte školu jejich pohledem. :)

